

Program Akademii Socjoterapii edycja IV

Informacje ogólne

Kurs socjoterapii to 280-godzinne szkolenie organizowane przez Centrum Wspierania Rodzin „Rodzinna Warszawa”, na który składają się cztery moduły:

1. Trening interpersonalny.
2. Część warsztatowa.
3. Część teoretyczna.
4. Część praktyczna – praca z grupą socjoterapeutyczną i omówienie tej pracy podczas superwizji.

Celem kursu jest rozwój osobisty uczestników w sferze rozumienia drugiego człowieka, widzenia go, budowania kontaktu i więzi. Najważniejszą i nieodzowną częścią realizacji tego celu jest aktywny udział w treningu interpersonalnym. Umożliwi to na doświadczenie siebie w relacjach „tu i teraz”, rozpoznanie własnych mechanizmów komunikacyjnych i emocjonalnych oraz ról przyjmowanych w grupie. Jest to też czas zmierzenia się z informacjami zwrotnymi, dawanymi i otrzymywanymi ich od innych.

Kurs przeznaczony jest dla osób pracujących z dziećmi i młodzieżą w placówkach wsparcia dziennego na terenie Miasta st. Warszawy. Warunkiem uczestnictwa jest wykształcenie wyższe, natomiast warunkiem uniemożliwiającym udział w kursie jest aktualne korzystanie z leczenia psychiatrycznego.

Część warsztatowa kursu

To czas zdobywania narzędzi i doskonalenia umiejętności niezbędnych w pracy socjoterapeutycznej. Te kompetencje to rozumienie procesu grupowego, w tym ról przyjmowanych przez członków grupy, planowanie procesu zmiany, skuteczna komunikacja.

Część praktyczna kursu

Uczestnicy realizują wcześniej zaplanowany cykl zajęć socjoterapeutycznych z grupą dzieci i młodzieży. W przygotowaniu programu pomoże im trening zadaniowy. Następnie kursanci będą zobowiązani do samodzielnego znalezienia ko-trenera oraz grupy, z którą będą pracować. Nieodzowną częścią tego bloku jest zanalizowanie własnej pracy podczas superwizji (pracy z grupą oraz pracy z osobą współprowadzącą).

Część teoretyczna kursu

Część teoretyczna polega na samodzielnym zdobywaniu wiedzy na podstawie rekomendowanej przez organizatora literatury z zakresu psychologii klinicznej, metody socjoterapii i ewaluowania programów. Podsumowaniem tego etapu nauki będzie indywidualne opracowanie ok. 10 stron skryptów z tego zakresu.

| CZĘŚĆ PRAKTYCZNA | | | I grupa | II grupa |
|------------------|---|--------|--|--|
| 1. | <p>TRENING INTERPERSONALNY</p> <p>EFEKTY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doświadczenie siebie w relacjach na „tu i teraz” • Rozpoznanie swoich mechanizmów komunikacyjnych • Doświadczenie swoich emocji i i konsekwencji wynikających z działania bez brania ich pod uwagę • Umiejętność obserwacji innych pod kątem dawania informacji zwrotnej rzeczowej i rozwojowej • Zmierzenie się z informacjami zwrotnymi danymi innym i otrzymywanymi od innych | - 50 h | 29 sierpnia – 02 września 2018 | 12 – 16 września 2018 |
| 2. | <p>WARSZTAT PRACY SOCJOTERAPEUTY:</p> <p>Narzędzia pracy socjoterapeutycznej w sytuacjach trudnych – katalog przydatnych ćwiczeń, zabaw, gier, wzorów rozmów</p> | - 40 h | 08 – 09 września 2018 13 – 14 października 2018 | 29 – 30 września 2018 27 – 28 października 2018 |
| 3. | <p>WARSZTAT ZMIANY</p> <p>EFEKTY :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Świadomość: jakim typem jestem – co mnie motywuje; co jest moją największą przeszkodą? • Świadomość etapów procesu zmiany i interwencji / działań - zgodnych z danym etapem • Umiejętność wspierania innych (dzieci / rodziców / koleżanek i kolegów), będących w procesie zmiany | - 20 h | 06 – 07 października 2018 | 20 – 21 października 2018 |
| 4. | <p>WARSZTAT PRACY NAD WŁASNYM ROZWOJEM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mapa ról w życiu zawodowym – służących i niesłużących rozwojowi w budowaniu relacji • Stworzenie własnego planu rozwoju zawodowego jako socjoterapeuty: <ul style="list-style-type: none"> - zaplanowanie swojej zmiany – co muszę przepracować w sobie, żeby móc konstruktywnie wspierać dzieci i młodzież - zaplanowanie swojej ścieżki edukacyjnej, która wesprze budowanie nowych umiejętności • Wypracowanie zasad monitorowania własnej ścieżki rozwoju jako socjoterapeuty | - 20 h | 01 – 02 grudnia 2018 | 17 – 18 listopada 2018 |
| 4. | <p>WARSZTATY SOCJOTERAPEUTYCZNE</p> <p>EFEKTY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Świadomość metody jaką jest socjoterapia | - 60 h | 08 – 09 grudnia 2018 | 15 – 16 grudnia 2018 |

| | | | | |
|----|--|--------|-----------------------|-----------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Doświadczenie terapeutycznego wpływu zadań, zabaw i gier socjoterapeutycznych • Umiejętność omawiania zadań pod kątem budowania dziecięcej mocy • Nabycie / udoskonalenie umiejętności planowania działań warunkujących zmianę dziecka – dzięki korekcie socjoterapeutycznej • Postawa socjoterapeuty – sposób widzenia problemów dziecka, jego rodziny i całego kontekstu środowiskowego | | 05 – 06 stycznia 2019 | 19 – 20 stycznia 2019 |
| | | | 16 - 17 lutego 2019 | 23 – 24 lutego 2019 |
| 5. | <p>DRAMA W SOCJOTERAPII</p> <p>EFEKTY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie ćwiczeń dramowyc h, pozwalających na głębszą pracę z dziećmi nad ich emocjami i świadomością siebie | - 10 h | 02 marca 2019 | 16 marca 2019 |
| 6. | <p>WARSZTAT PRACY SOCJOTERAPEUTY</p> <p>EFEKTY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Narzędzia pracy socjoterapeutycznej w sytuacjach trudnych – katalog przydatnych ćwiczeń, zabaw, gier, wzorów rozmów | - 30 h | 03 marca 2019 | 17marca 2019 |
| | | | 06 – 07 kwietnia 2019 | 27 – 28 kwietnia 2019 |
| 5. | <p>TRENING ZADANIOWY</p> <p>EFEKTY</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan pracy z grupą – cykl 20 h zajęć | - 20 h | 11 – 12 maja 2019 | 25 – 26 maja 2019 |

| | | | | |
|----|--|--------|---|--|
| | <p>WARSZTATY UMIEJĘTNOŚCI POMAGANIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - komunikacja NVC - rozwiązywanie konfliktów - interwencja kryzysowa - asertywność <p>EFEKTY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznawanie i komunikowanie swoich potrzeb i uczuć; • umiejętność dostrzegania i wypracowywania różnych rozwiązań, strategii; • umiejętność komunikowania się chroniącego relacje • umiejętność zarządzania emocjami i sytuacją w konflikcie • wiedza o konfliktach, obszarach konfliktów; • świadomość swojej dotychczasowej postawy w konflikcie i wyborów związanych ze zmianą • umiejętność rozpoznawania i ochrony swoich granic oraz stawiania granic innym • umiejętność budowania systemu wsparcia dla wszystkich zmian w konflikcie • wypracowanie strategii zmiany • umiejętność budowania sieci wsparcia – pracy w podejściu systemowym • znajomość technik asertywnych , pozwalających na radzenie sobie z krytyką, oceną, komunikowanie swoich oczekiwań | - 40 h | <p>15 – 16 czerwca 2019</p> <p>07 – 08 września 2019</p> | <p>29-30 czerwca 2019</p> <p>28 – 29 września 2019</p> |
| 7. | <p>WSPÓŁPRACA Z RODZINĄ</p> <p>EFEKTY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • widzenie rodziny jako systemu • umiejętność wzmacniania / budowania kompetencji wychowawczych rodziców • umiejętność wspierania rodziny w świadomym budowaniu systemu nagród i pilnowania ponoszenia konsekwencji • Świadomość czynników ryzyka i czynników chroniących system rodzinny | - 20 h | 12 – 13 października 2019 | 26-27 października 2019 |
| 8. | <p>SAMODZIELNE PROWADZENIE GRUPY SOCJOTERAPEUTYCZNEJ</p> <p>EFEKTY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie cyklu spotkań z grupą (minimum 20 h) • Opracowanie materiałów do superwizji (notatki z przebiegu procesu grupowego) | - 20 h | Od maja– do listopada 2019 – uczestnicy sami ustalają terminy | Od maja – do listopada 2019 – uczestnicy sami ustalają terminy |
| 9. | SUPERWIZJA - ZAJĘCIA POŚWIĘCONE ANALIZIE | - 20 h | | |

| | | | | |
|---|--|--------------|----------------------|------------------------|
| | WŁASNEJ PRACY EFEKTY: <ul style="list-style-type: none"> • Umiejętność analizy i przypatrywania się własnej pracy • Większa świadomość swoich ograniczeń i możliwości wychodzenia z nich; • Świadomość potrzeby permanentnego doskonalenia się w budowaniu kontaktów interpersonalnych; cyklicznego korzystania z superwizji bądź innych form rozwijających własne kompetencje w pracy z dziećmi, młodzieżą, rodzinami | | 09-10 listopada 2019 | 23 – 24 listopada 2019 |
| CZĘŚĆ TEORETYCZNA – uczestnicy kursu opracowują zagadnienia teoretyczne i dzielą się swoją pracą na platformie internetowej. | | | | |
| 10. | ELEMENTY PSYCHOLOGII KLINICZNEJ | - 10 h | Październik 2018 | Grudzień 2018 |
| 11. | SOCJOTERAPIA : - PROCES I METODA - DYNAMIKA MAŁEJ GRUPY | - 10 h | Luty 2019 | Marzec 2019 |
| 12. | EWALUACJA PROGRAMÓW | - 10 h | Kwiecień 2019 | Maj 2019 |
| Suma godzin: | | 340 h | | |

WARUNKI ZALICZENIA

- udział w całym treningu interpersonalnym
- udział co najmniej w 80% pozostałych zajęć warsztatowych
- zaplanowanie, przeprowadzenie i zsuperwizowanie cyklu zajęć socjoterapeutycznych
- opracowanie zagadnień teoretycznych (30 h pracy własnej nad opisaniem i zrozumieniem teorii z zakresu psychologii klinicznej; metody socjoterapii i ewaluacji));
- oddanie jednej wypełnionej diagnozy (przed rozpoczęciem cyklu zajęć socjoterapeutycznych)
- oddanie jednego scenariusza zajęć socjoterapeutycznych po przeprowadzenie spotkania . Zawartość scenariusza: cele; zadania; notatka (obserwacje; informacje zwrotne , zmiany w scenariuszu i powody tych zmian)
- zaprezentowanie i przeanalizowanie wybranych fragmentów 45-minutowego nagrania pracy z grupą socjoterapeutyczną – podczas końcowej superwizji
- wykazanie się min. 3. przeczytanymi lekturami (rozmowa na temat dylematów pojawiających się podczas czytania lektury)

LITERATURA

1. Poradnik dla prowadzących grupy. Vopel, wydawnictwo „Jedność”, Kielce + zeszyty
2. Szkolenie pracowników a rozwój organizacji. M. Kossowska, I. Sołtysińska. Oficyna Ekonomiczna.
3. NLP, Szkolenie menadżerów i trenerów. Joseph O’Connor, John Seymour.
4. Grupy. Zasady i techniki grupowej pomocy psychologicznej. Corey Schneider M., Corey G., Instytut Psychologii Zdrowia i Trzeźwości PTP. Warszawa (dla ambitnych)

5. Bliskie spotkania, rzecz o treningu grupowym. Nasza Księgarnia 1983
6. Trening interpersonalny. K. Jedliński . ISBN 1997
7. Trening interpersonalny. Wydawnictwo Naukowe Scholar 1997
8. Praca metodami psychoaktywnymi. Kopeczek. WOM Tarnobrzeg 1993
9. Gry i ćwiczenia grupowe. MOP PTP 1987
10. Grupa bawi się i pracuje. Oficyna Wydaw. UNUS Wałbrzych 1984
11. „Psychologia zaburzeń” R.C. Carson, J.N. Butcher, S. Mineka, GWP 2003
12. „Psychologia kliniczna”, tom 1 i 2 red. Helena Sęk, PWN 2008
13. „Psychopatologia” Lidia Cierpiałkowska Wydawnictwo Naukowe Scholar, dodruk 2014
14. „Zaburzenia zachowania dzieci i młodzieży” K.Kmieciak-Baran (red)
15. „Zaburzenia osobowości we współczesnym świecie” T.Millon, R.Davis, C.Millon, L. Escovar, S.Meagher, Instytut Psychologii Zdrowia W-wa 2005,
16. „Kompendium psychiatrii, psychoterapii i medycyny psychosomatycznej” H.J Freyberger, W.Schneider, R-D, Stieglitz, PZWL dodruk 2014
17. *Anatomia biznesu. Motywacja - w jaki sposób wydobywać z innych to, co najlepsze*, J. Adair; Wydawnictwo Studio Emka, Warszawa 2000
18. Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M., *Psychologia społeczna. Serce i umysł*, Wydawnictwo Zysk i S-ka., Poznań 1997
19. Covey, S. R., *Zasady skutecznego przywództwa. Poznaj mechanizmy efektywnego i twórczego kierowania ludźmi*, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2004
20. Gut, J., Haman, W., *Docenić konflikt — od walki i manipulacji do współpracy*, Wydawnictwo KONTRAKT, Warszawa 1993
21. „Jak żyć z ludźmi – program profilaktyczny dla młodzieży”. MEN Warszawa 1988
22. Rosenberg Marshal B. , *W świecie porozumienia bez przemocy*, Wydawnictwo MIND, 2013
23. Rosenberg Marshal B. , *To co powiesz może zmienić świat*, Wydawnictwo Czarna Owca 2013
24. Rosenberg Marshal B. *Rozwiązywanie konfliktów poprzez Porozumienie bez przemocy*, Wydawnictwo Jacek Santorski, 2014.